



**PARERE IN ITINERE**  
**AREA CHIRURGICA – GENERAL SURGERY (3 ECTS)**  
**AREA CHIRURGICA – EMERGENCY SURGERY (1 ECTS)**  
**AREA CHIRURGICA – PEDIATRIC SURGERY (1 ECTS)**

Tirocinante: \_\_\_\_\_ n. matricola: \_\_\_\_\_

**Valutazione del candidato**

Per una VALUTAZIONE POSITIVA utilizzare un punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti a:  
**A) Eccellente; B) Ottimo; C) Buono; D) Soddisfacente; E) Sufficiente; F) Insufficiente.**  
Per una valutazione NEGATIVA utilizzare la lettera F.

Componenti della professione medica	VALUTAZIONE
Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso)	
Ha la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale	
Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi	
È in grado di interpretare gli esami di laboratorio	
È in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini	
Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non	
È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione	
È in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture	
Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti	
Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria	
Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale	
Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario	
Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto e/o ambulatorio)	
Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto	
Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe	
Dimostra un atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)	



Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma del Tutor di Reparto: \_\_\_\_\_